

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от « 12 » 09 2017 г.


№ 1314

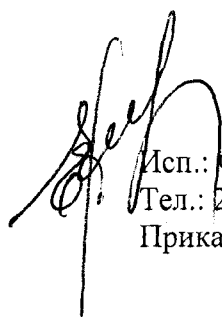
**Об утверждении
концепции регионального проекта «Карта занятости» для
обучающихся образовательных организаций Тульской области**

В целях выявления и развития способностей обучающихся, а также профилактики негативного поведения обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить концепцию регионального проекта «Карта занятости» для обучающихся образовательных организаций Тульской области (далее – концепция) (Приложение).
2. Руководителям государственных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Тульской области обеспечить реализацию концепции.
3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям муниципальных образовательных организаций рекомендовать организовать работу по реализации концепции.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Министр образования
Тульской области**

 **О.А. Осташко**


Исп.: Феклисова А.А.
Тел.: 24-53-43

Приказ_Об утверждении_Концепция_Карта занятости_2017

Приложение
к приказу министерства образования
Тульской области
от 12.09.14 № 1314

Концепция регионального проекта «Карта занятости» для обучающихся образовательных организаций Тульской области

Информационная карта проекта

Областной проект «Карта занятости» для обучающихся образовательных организаций (далее – проект) разработан министерством образования Тульской области в целях создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, а также профилактики негативного поведения обучающихся.

Проект реализуется на базе образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, и является открытым для присоединения к проекту иных заинтересованных организаций независимо от ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы.

Цель и задачи проекта

Целью проекта является: увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью для обеспечения достижения ребенком всех планируемых результатов освоения основной образовательной программы, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей;

определение приоритетных направлений занятости обучающихся;

определение охвата обучающихся внеурочной деятельностью, дополнительным образованием, досуговой деятельностью, в том числе с учетом учреждений культуры, спорта, молодежной политики.

Задачи проекта:

выявление и развитие способностей обучающихся, организацию общественно-полезной деятельности, используя в т.ч. возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;

работа с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

профилактика деструктивных проявлений детской и подростковой среде.

Участники проекта

Участниками проекта являются педагогические работники и обучающиеся образовательных организаций, их родители (законные представители), специалисты органов исполнительной власти Тульской

области, местного самоуправления Тульской области, иные заинтересованные лица.

Содержание и механизмы реализации проекта

Реализация проекта предусматривает поэтапный подход.

1) В начале нового учебного года для учащихся и их родителей предлагается карта по выявлению запросов участников образовательного процесса. В данной карте отражены направления, формы внеурочной деятельности и дополнительного образования, место проведения и количество часов на учебную неделю. После совместного обсуждения в кругу семьи осуществляется выбор, который подкрепляется подписью родителей.

2) По итогам работы с родителями (законными представителями) и обучающимися осуществляется заполнения «Индивидуальных карт занятости» и «Общих карт занятости» с целью выявления интересов и способностей, воспитанников.

3) По результатам анализа карт занятости осуществляется планирование воспитательной работы на год в соответствии с выбором обучающихся, отдавая приоритет тому или иному направлению.

4) Программы внеурочной деятельности в образовательных организациях, а также дополнительного образования детей реализуются с учетом предпочтений обучающихся и родителей (законных представителей).

Ожидаемые результаты

По итогам реализации проекта ожидается введение системы мониторинга занятости обучающихся во внеурочной деятельности и в дополнительных образовательных программах, определение приоритетных направлений занятости;

обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время;

раскрытие творческого потенциала каждого обучающегося;

составление проектной траектории работы с обучающимися исходя из их потребностей и талантов

оценка степени активности обучающихся во внеурочной деятельности: его участие в конкурсах различной направленности, исследовательской, проектной и общественно-полезной деятельности.

Оценка эффективности реализации проекта

Критерии эффективности проекта на уровне образовательной организации и муниципального образования определяются администрациями образовательных организаций и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Оценка эффективности реализации проекта на региональном уровне осуществляется на основе следующих критериев:

увеличение охвата обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и в дополнительное образование;

расширение спектра направлений в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности;

увеличения числа обучающихся, участвующих в мероприятиях различной направленности;

снижение количества эпизодов деструктивного поведения среди детей и молодежи.

**Министр образования
Тульской области**



О.А. Осташко

Приложение № 1
к концепции регионального
проекта «Карта занятости» для
обучающихся образовательных
организаций Тульской области

Форма «Индивидуальная карта занятости»

_____ класса _____
за ___ 20___/20___ учебного года

Направление внеурочной деятельности	Занятость во внеурочной деятельности			Занятость в объединениях/центрах/ дополнительного образования (в том числе негосударственных), учреждениях культуры и спорта	
	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Общий объем в часах	Название учреждения	Объем недельной нагрузки
Духовно-нравственное (гражданско-правовое, патриотическое, нравственное, семейное воспитание)					
Социальное (самоуправление, трудовое, экологическое воспитание)					
Общеинтеллектуальное					
Общекультурное (эстетическое воспитание)					
Физкультурно- спортивное и оздоровительное (физкультурно- оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)					
ИТОГО:					

